



Pengaruh Media Audio Visual Tentang Makharijul Huruf Terhadap Pemahaman Al-Qur'an di TPQ Darussalam Jatimulyo Alian Kebumen

Nasywa Muhimmatul Husna, Siti Fatimah

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

e-mail: husnanasywa8@gmail.com

Abstract

This research aims to determine the influence of the audio visual media makharijul letters on understanding the Al-Qur'an at TPQ Darussalam Jatimulyo Alian Kebumen. This research is in the form of Quantitative Research. The students studied were 20 TPQ Darussalam students. The method used in this research is a quantitative method. The type of research used was pre-experimental. The design of this research is a one group pre-test post-test design. The data collected was in the form of oral test data carried out by students in the Iqro' TPQ Darussalam class. The data analysis used is quantitative data analysis. The data analysis techniques used are prerequisite testing and hypothesis testing. Through the results of the analysis using the Mann Whitney U Test or Non-parametric Test, a significant value of 0.000 was obtained so it can be concluded that $0.000 < 0.05$ and the hypothesis is accepted. Based on the research results, it can be concluded that there is an influence of audio visual media regarding makharijul letters on understanding the Qur'an at TPQ DARUSSALAM Jatimulyo Alian.

Keywords: *Audio Visual Media, Makharijul Letters, Understanding the Qur'an*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio visual makharijul huruf terhadap pemahaman Al-Qur'an di TPQ Darussalam Jatimulyo Alian Kebumen. Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah santri TPQ Darussalam sejumlah 20 santri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan pre eksperimental. Desain penelitian ini adalah desain *one group pre-test post-test*. Data yang dikumpulkan berupa data tes lisan yang dilakukan oleh para santri kelas Iqro' TPQ Darussalam. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis. Melalui hasil analisis menggunakan Uji Mann Whitney U atau Uji Non Parametrik, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan $0,000 < 0,05$ dan hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahwa terdapat pengaruh media audio visual tentang makharijul huruf terhadap pemahaman Al Qur'an di TPQ DARUSSALAM Jatimulyo Alian.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Makharijul Huruf, Pemahaman Al-Qur'an



PENDAHULUAN

Sebagai seorang muslim dianjurkan untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil dan sesuai dengan makharijul hurufnya atau keluarnya huruf ketika diucapkan. Membaca Al-Qur'an dengan tartil maksudnya membaca Al-Qur'an dengan perlahan-perlahan. Apabila tidak sesuai dengan makharijul huruf, akan menimbulkan perbedaan arti kata yang dibaca.

Agar dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil, setiap muslim dianjurkan bahkan diwajibkan untuk mempelajari ilmu tajwid. Tajwid merupakan melafalkan huruf-huruf dalam Al-Qur'an dengan benar dan sesuai ketentuan makharijul huruf serta melembutkan pengucapannya, tidak berlebihan, keras, tergesa atau dipaksakan. Ilmu ini sangat penting dimiliki oleh setiap muslim yang mengharapkan bisa membaca Al-Qur'an secara tartil.¹

Untuk meningkatkan kemampuan dalam pemahaman makharijul huruf menggunakan metode seperti biasanya yaitu dengan pengajaran tatap muka antara ustadz dan santri, itu sudah biasa dilakukan di beberapa TPA/TPQ. Akan tetapi, ustadz atau ustadzah tersebut dapat menggunakan metode lainnya yang lebih menarik. Metode tersebut adalah dengan menayangkan audio visual tentang belajar pengucapan makharijul huruf dengan baik dan benar. Hal ini penting untuk mempermudah santri dalam memahami bagaimana makharijul huruf yang benar serta menjadikan suasana menjadi tidak membosankan.

Di TPQ Darussalam, terdapat beberapa pemahaman tentang pembelajaran metode Iqro' yang harus dikuasai santri sesuai dengan jilidnya. Misalnya santri yang jilid 1 santri harus mulai mengenal huruf-huruf hijaiyah, sedangkan pada jilid 2 santri harus mulai mengenal huruf sambung. Jilid 3 memuat pengenalan harokat atau tanda baca seperti kasrah, fathah, dhommah, dan sukun. Pada jilid 4 memiliki contoh bacaan ayat yang lebih panjang dibandingkan jilid sebelumnya, harokat seperti fathatain, dhomatain, dan kasrotain mulai dikenalkan. Berikutnya jilid 5, mencakup pembelajaran atau bacaan waqaf, pengenalan tanda tasydid, hukum-hukum tajwid yang sudah terdapat dalam jilid ini. Dan pada jilid 6 seluruh hukum bacaan tajwid lengkap dan bacaan Al-Qu'ran dijilid ini lebih panjang dibandingkan jilid sebelumnya.² Di setiap jilid di metode Iqro' semakin naik, pemahaman yang harus dikuasai juga lebih banyak.

¹ Amirulloh Syarbini dan Sumantri Jamhari, *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*, (Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka, 2012), Hal 56

² Heni Anggraini, *Upaya Guru dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro di Tk Teratai Sukarame*, UNIVERSITAS NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG, 2021, Hal 56



Dalam proses pembelajaran di TPQ DARUUSALAM, ustadz maupun ustadzah dalam mengajarkan materi sesuai jilid memakai metode biasa yang dilakukan di TPQ-TPQ lainnya seperti metode *drill* yang masih belum dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Hal tersebut yang mengakibatkan santri yang kurang semangat dalam proses pembelajaran. Metode ini bukan berarti tidak efektif dalam proses pembelajaran, akan tetapi dengan metode ini ustadz belum sepenuhnya meningkatkan kemampuan santri dalam belajar.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, melahirkan berbagai media ajar yang canggih, salah satunya yaitu media audio visual. Media audio visual tentang belajar pengucapan makharijul huruf merupakan salah satu media untuk memantapkan pemahaman santri terhadap makharijul huruf. Media audio visual tersebut berisi cara pengucapan Huruf Hijaiyah yang benar. Disebabkan pada setiap huruf hijaiyah memiliki pelafalan bunyi yang berbeda-beda.³

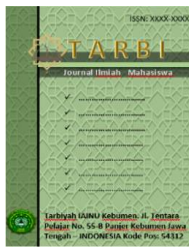
Media audio visual ini akan membantu ustadz atau ustadzah dalam menunjang pembelajaran serta membantu santri dalam memahami dan melafadzkan huruf-huruf hijaiyah dengan tepat. Selain itu, media audio visual juga bermanfaat untuk mendorong proses belajar mengajar dan membuatnya lebih mudah dan menarik. Maka dari itu, media audio visual tentang pengucapan makharijul huruf bisa menjadikan santri yang tadinya kesulitan pada saat mengaji dalam menerapkan makharijul huruf itu, bisa menjadi paham akan makharijul huruf.⁴

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di TPQ Darussalam Jatimulyo Alian Kebumen, ditemukan beberapa permasalahan. Salah satu masalahnya yaitu masih adanya sebagian santri yang kurang mampu membedakan huruf yang hampir sama makhrajnya. Hal tersebut bisa dilihat dari bagaimana cara pengucapan santri pada saat membaca huruf tersebut.⁵

³ Dirmawan Hidayat, "*Pengembangan Media Pembelajaran Makharijul Huruf Hijaiyah Berbasis Android*", UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY, 2023

⁴ Nadia Fitri Yanti, *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Mi Al-Khairiyah Jakarta Barat*, 2022, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

⁵ Observasi aktivitas santri TPQ Darussalam kelas Iqro', 25 Januari 2024.



METODE PENELITIAN

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya.⁶ Adapun media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media audio visual berupa video Youtube tentang cara pengucapan makharijul huruf. Jenis penelitiannya menggunakan pre eksperimental yang merupakan eksperimen yang hanya melibatkan satu kelompok dan tidak ada kelompok perbandingan atau kontrol.⁷ Desain penelitian ini adalah desain one group.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret di TPQ Darussalam yang berlokasi di RT 02 RW 02 Dukuh Jatimalang Kulon, Desa Jatimulyo Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. Teknik sampel penelitian yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan santri kelas Iqro' TPQ Darussalam yang berjumlah 20 santri yang terdiri dari 7 santri putra dan 13 santri putri. Seluruh siswa menjadi subjek dalam penelitian ini karena ada beberapa santri yang kurang mampu membedakan huruf yang hampir sama makhrajnya. Adapun objek penelitian ini adalah media audio visual (Video tentang cara pengucapan Makharijul huruf dengan benar).

Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan tes lisan. Tes lisan ini dilaksanakan dengan bergantian satu persatu untuk dinilai cara pembacaan makhraj yang benar. Dari penilaian tersebut penulis dapat mengetahui seberapa pemahaman santri terhadap makharijul huruf. Dalam penilaian pemahaman santri, penulis membuat 10 soal untuk mengukur seberapa paham santri tentang makharijul huruf.

Dalam penelitian ini, analisis yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif. Selain itu, proses data melalui pemrograman SPSS 23, peneliti juga melakukan analisis data dengan: Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Mann Whitney U. Dalam hal ini, peneliti menggunakan uji analisis normalitas data dengan menggunakan kriteria Kolmogorov smimov dengan bantuan program SPSS 23. Selain itu, peneliti menggunakan uji analisis homogenitas. Uji hipotesis dilakukan untuk melihat sejauh mana pengaruh variabel tersebut. Pengujian hipotesis:

⁶ Zulki zulkifli noor, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), hal 18

⁷ Rukminingsih, dkk, "*Metode Penelitian Pendidikan*", (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020), hal 46



H_0 : Tidak terdapat pengaruh positif penggunaan media audio visual tentang makharijul huruf terhadap pemahaman Al-Qur'an.

H_a : Terdapat pengaruh positif penggunaan media audio visual tentang makharijul huruf terhadap pemahaman Al-Qur'an.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

a. Uji Prasyarat Hipotesis

Ada beberapa prasyarat yang harus dipenuhi sebelum uji hipotesis dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji hipotesis. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikasinya $> 0,05$ sebaliknya jika taraf signifikasinya $< 0,05$ maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji Kolmogorof-Smirnov pada program komputer SPSS 23. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa data pre-test dan post-test siswa. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Data Pretest dan Posttest

No.	Nama santri	Pretest	Posttest
1.	Adriyan Pradipta Zain Ahyar	65	79
2.	Alifa Hibatillah	70	86
3.	Arfan Radhika Rahman	67	80
4.	Arsya Sambas Kurniawan	64	73
5.	Azzahra Novaria	69	88
6.	Devi Rosna Puspita	76	93
7.	Fadil Arfan Ar-Rasyid	69	80
8.	Khanza Adifa Rizqio	70	91
9.	Laila Azzahra	68	82
10.	Letycia Avisya Setiyawan	68	76
11.	M. Dhabit Ahza Makarim	72	93
12.	M. Khoirul Umam	75	85
13.	Muhammad Thohir	70	91

14.	Nayyara Zakia Rafifah	70	89
15.	Nilna Niswatul Ma'wa	78	95
16.	Qeisyia Zdakia Alfitri	73	93
17.	Rahma Dwi Raissa	69	88
18.	Rania Najwa Kartika	72	92
19.	Safina Nurri Al'azza	76	94
20.	Shakila Afifah Fitri	69	89

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data tes menggunakan SPSS 23 adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Uji Normalitas

Kolmogorov-Smirnov^a			
	Statistic	df	Sig.
pretest	,204	20	,028
protest	,170	20	,130

Dari Tabel 2 Output uji normalitas tes dapat diketahui nilai sig. pada kelas eksperimen dari uji normalitas pada nilai pretest sebesar 0,028 dan nilai post-test sebesar 0,130. Sehingga nilai signifikasi dari kelas eksperimen kurang dari 0,05.

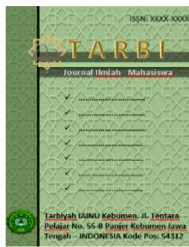
Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata berdistribusi tidak normal karena memiliki sig. < 0,05. Maka dari hasil pengujian di atas menunjukkan nilai sig. = 0,028 < 0,05 maka dapat ditarik kesimpulan data tes dinyatakan berdistribusi tidak normal.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas kelas eksperimen yang akan dijadikan sampel penelitian, uji ini dilakukan untuk mengetahui kelas tersebut homogeny atau tidak. Untuk uji homogenitas peneliti menggunakan nilai pre-test dan post-test Pemahaman Al-Qur'an. Adapun nilai pre test dan post-test Pemahaman Al-Qur'an kelas eksperimen sebagai berikut:

Tabel 3. Data Pretest dan Posttests

No.	Nama santri	Pretest	Posttest
1.	Adriyan Pradipta Zain Ahyar	65	79
2.	Alifa Hibatillah	70	86
3.	Arfan Radhika Rahman	67	80



No.	Nama santri	Pretest	Posttest
4.	Arsya Sambas Kurniawan	64	73
5.	Azzahra Novaria	69	88
6.	Devi Rosna Puspita	76	93
7.	Fadil Arfan Ar-Rasyid	69	80
8.	Khanza Adifa Rizqio	70	91
9.	Laila Azzahra	68	82
10.	Letycia Avisia Setiyawan	68	76
11.	M. Dhabit Ahza Makarim	72	93
12.	M. Khoirul Umam	75	85
13.	Muhammad Thohir	70	91
14.	Nayyara Zakia Rafifah	70	89
15.	Nilna Niswatul Ma'wa	78	95
16.	Qeisyia Zdakia Alfitri	73	93
17.	Rahma Dwi Raissa	69	88
18.	Rania Najwa Kartika	72	92
19.	Safina Nurri Al'azza	76	94
20.	Shakila Afifah Fitri	69	89

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas data tes menggunakan SPSS 23 adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

variabel

Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.
7,841	1	38	,008

Dari Tabel 4 dinyatakan homogen apabila signifikasinya $< 0,05$. Berdasarkan hasil tabel output uji homogenitas kelas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah

0,008. Karena nilai signifikansinya lebih dari 0,05 yakni $0,008 < 0,05$ maka data tersebut dinyatakan tidak homogen.

b. Uji Hipotesis

Uji Mann-Whitney bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan rata-rata dua sampel bebas. Uji Mann-Whitney digunakan sebagai alternatif dari uji independen t-test, yaitu data penelitian yang tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Adapun gambaran singkat dari uji Mann-Whitney sebagai berikut

Tabel 5. Hasil Uji Mann-Whitney

Test Statistics^a	
	hasil
Mann-Whitney U	6,500
Wilcoxon W	216,500
Z	-5,243
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,000 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Berdasarkan tabel 5 hasil tes statistik di atas dapat diketahui bahwa nilai Asymp.Sig.(2-tailed) sebesar ,000 sehingga dapat disimpulkan $,000 < 0,05$ dan hipotesis diterima. Jika hipotesis diterima maka artinya terdapat pengaruh signifikan penggunaan media audio visual tentang makharijul huruf terhadap pemahaman Al-Qur'an di TPQ Darussalam.

Dalam penelitian ini, peneliti memilih menggunakan media audio visual tentang makharijul huruf dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media audio visual makharijul huruf terhadap pemahaman Al-Qur'an di TPQ Darussalam. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre eksperimental atau hanya dengan satu kelompok. Desain penelitian ini menggunakan desain one group yaitu desain penelitian yang terdapat pretest dan posttest.

Di TPQ Darussalam ada beberapa santri yang masih sulit untuk membaca huruf yang sesuai dengan makharijul hurufnya. Selain membaca, santri TPQ Darussalam hanya



mengetahui cara membacanya tetapi tidak mengetahui materi tentang makharijul huruf. Peneliti berinisiatif untuk melakukan peningkatan terhadap pemahaman khususnya tentang makharijul huruf. Penulis meningkatkan pemahaman santri tersebut dengan menggunakan media audio visual yaitu berupa video Youtube cara pengucapan huruf sesuai dengan makharijul huruf.

Penelitian ini menggunakan tes lisan kepada para santri. Pada saat penelitian dua tes yang dilakukan yaitu pretest dan posttest. Pretest (tes awal) nilai rata-rata yang didapatkan hanya 70,5. Sedangkan pada saat melakukan posttest (tes setelah perlakuan), nilai rata-rata setelah melakukan perlakuan sebanyak 86,85.

Terdapat alasan yang menyebabkan hasil posttest lebih baik dibandingkan dengan hasil pretest. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual lebih memusatkan perhatian santri dibandingkan hanya menggunakan penjelasan dari ustadz atau ustadzah. Sedangkan hasil pretest, santri belum mendapatkan pembelajaran menggunakan media audio visual.

Berdasarkan hasil penghitungan Uji Mann Whitney U pada data keseluruhan siswa diperoleh bahwa nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap pemahaman Al-Qur'an santri TPQ Darussalam sebelum dan sesudah menggunakan media audio visual tentang makharijul huruf atau dapat dikatakan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual tentang makharijul huruf terhadap pemahaman Al-Qur'an.

Penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap perkembangan pemahaman dan kemampuan seseorang. Salah satunya berpengaruh terhadap pemahaman Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan santri dalam membaca huruf hijaiyah yang sebelumnya ada beberapa santri yang kesulitan dalam memahami cara membaca huruf hijaiyah, setelah menayangkan video tentang pengucapan huruf sesuai dengan makharijul huruf santri yang sebelumnya kesulitan menjadi paham akan bacaan huruf hijaiyah yang sesuai dengan makharijul huruf.

Media audio visual sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran yaitu menjadikan pembelajaran menjadi menarik. Selain itu, media audio visual juga menumbuhkan motivasi belajar serta meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar dibandingkan dengan pembelajaran biasanya. Media audio visual juga memberikan pengalaman belajar dari



sebuah video yang disajikan.

Selain itu, ada penelitian yang dilakukan Pranata Sakti Octorada yang berjudul “Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an”. Dari hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan media audio visual yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an. Seiring hasil belajar tersebut, meningkat pula keterlibatan siswa, minat, motivasi, kreativitas dan pemahaman siswa.⁸

Ada juga penelitian yang dilakukan oleh Selvia Arianti Putri yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng”. Dalam penelitian tersebut penggunaan media audio visual dalam kemampuan pelafalan huruf hijaiyah (Al-Halq) siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng berpengaruh diterapkan pada siswa. Hasil tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan hasil uji-t yang menunjukkan bahwa t hitung $4,46 > t$ tabel $2,002$ dengan taraf signifikan $0,05$ sehingga dinyatakan H_1 diterima dan H_0 ditolak.⁹

Adapun penelitian yang dilakukan Kuni Fajriyah, Siti Fatimah dan Atim Rinawati yang berjudul Penerapan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas 2 di SD Negeri Wotbuwono. Dalam penelitian tersebut terjadi peningkatan konsentrasi siswa pada pembelajaran PAI melalui penerapan media audio visual. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis yang ditunjukkan pada pembelajaran pada siklus I sebanyak 48% anak sudah berkonsentrasi mengikuti pembelajaran PAI. Sedangkan pada siklus II sebanyak 82% anak sudah berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran PAI.¹⁰

Melihat dari hasil analisis dan pengujian data serta hasil penelitian terdahulu maka peneliti menyimpulkan bahwa media audio visual terbukti dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan serta pemahaman termasuk terhadap pemahaman Al-Qur’an.

⁸ Pranata Sakti Octorada, dkk, 2021, “*Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an*”, EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3. No. 4, hal 1

⁹ Putri, Selvia Arianti, dkk, (2020) “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng”. Tesis Diploma, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.

¹⁰ Fajriyah, K., Fatimah, S., & Rinawati, A. (2022). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI WOTBUWONO*. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, vol. 1 No. 2.



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap pemahaman Al-Qur'an di TPQ Darussalam. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi Uji Mann Whitney U yaitu $0,000 < 0,05$ bahwa pemahaman Al-Qur'an santri telah meningkat setelah penggunaan media audio visual tentang makhorijul huruf. Pemahaman Al-Qur'an pada tes pertama yaitu pretest (sebelum dilakukan perlakuan) hasil tes memiliki rata-rata. Sedangkan setelah tes kedua yaitu posttest (setelah dilakukan perlakuan) hasil tes memiliki rata-rata. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual tentang makhorijul huruf terhadap pemahaman Al Qur'an di TPQ DARUSSALAM Jatimulyo Alian.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Heni. (2021). *Upaya Guru dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro di Tk Teratai Sukarame*. UNIVERSITAS NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG.
- Daulay, S. S., Suciandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472–480.
- Fajriyah, K., Fatimah, S., & Rinawati, A. (2022). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI WOTBUWONO*. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1 (2)
- Fitri Yanti, Nadia. (2022). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Mi Al-Khairiyah Jakarta Barat*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayat, Dirmawan. (2023). “*Pengembangan Media Pembelajaran Makharijul Huruf Hijaiyah Berbasis Android*”. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY.
- Nashrullah, Nashih dan Kurnialam, Alkhaledi. (2021). *Apakah Alquran Hanya Diturunkan untuk Umat Islam?*. REPUBLIK. Diakses pada tanggal <https://islamdigest.republika.co.id/berita/qqiqf9320/apakah-alquran-hanya-diturunkan-untuk-umat-islam>.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.



- Sobri, Ali. (2019) Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Furqan Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir*. Pekanbaru: UIN SUSKA Riau
- Syarbini, Amirulloh dan Jamhari, Sumantri. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an* Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka
- Zulkifli Noor, Zulki. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Pranata Sakti Oktoranda, dkk, 2021, "*Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an*", Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3. No. 4, hal 1
- Putri, Selvia Arianti and Syamsuddin, Muhammad Bachtiar and Fatimah, Syarifah (2020) *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng*. Tesis Diploma, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.